

## 專為美國兒童而編寫之 High Five

### 如何幫助\*EFL 孩子學習閱讀策略

\*EFL=English as Foreign Language

#### ◆ 為什麼我的孩子要學習閱讀？

不少有關閱讀與學習的研究都指出，閱讀與學業成就有著顯著的正面關係 – 所指的不只是語文能力方面，而是各學科的成就與閱讀能力都有密切的關係。不同方面的學者都指出「建立閱讀習慣」能對小朋友的學習動機、專注、集中、好奇心、想像力、表達力及理解力的發展有莫大的幫助。閱讀是一場有趣刺激的旅程，為你的孩子開啟智慧之門。

#### ◆ 為什麼我的孩子要讀 High Five?

##### 1) 投入參與

孩子是活躍主動的探索者，想他們讀得投入，就要配合他們主動活躍的特性。一本適合孩子閱讀的書，最好能夠讓孩子參與其中，一同投入這閱讀之旅。孩子在閱讀過程中，可以大聲朗讀、留心聆聽、動動身體、動手製作、尋找問題、玩玩遊戲。High Five 的豐富內容包括以上所有元素，令孩子讀得投入、樂在其中。

##### 2) 內容豐富

專家指出對孩子來說，一本好書應該能刺激孩子的想像力 (所以我們需要創意的故事)、發展他們對語言的敏感度 (所以我們需要詩歌、童謠)，還需要讓孩子認識這個世界 (所以我們還需要不同的文化背景及文章題材)。High Five 絕對符合以上條件，因為 High Five 的內容涵蓋詩歌、故事、卡通、食譜、美工、活動、智力遊戲等各範疇，且以簡易之文字編寫出符合品德教育、品格培養的文章和故事。

##### 3) 多元學習

每個孩子都是獨特的，學習的方法也各盡不同。就如迦納(Howard Gardner)所提出的多元智慧理論所指出，每個人都有其獨特的智慧組合。High Five 令閱讀活動也變得多元化，孩子可以透過朗讀、聆聽、活動、遊戲閱讀等，鼓勵多元學習。

##### 4) 生活英語 真實應用

High Five 是美國著名的兒童出版公司精心編制，全部作者皆為美國著名之兒童教育心理學專家，寫的皆為美國兒童日常生活頻繁使用之英語，這個對於學習英語為第二語言的小朋友來說，尤為重要。

##### 5) 閱讀習慣

一套十二本的 High Five，內容豐富，適合各種年齡、興趣及程度之孩子，讓他們從小開始，每天、每星期或每月的閱讀、操作活動、唸唱童謠；從小建立他們良好閱讀的習慣，對日後進入少年閱讀期，大有幫助。

**現在，大家一定明白，為什麼要為自己的孩子選讀 High Five !**

#### ◆ High Five 內容的是什麼？

High Five 涵蓋了不同類型的文章及活動，究竟背後有何原因？它們如何幫助啟發我的孩子？

##### 1) 為何要閱讀詩歌？

媽媽分享：

自從兒子由醫院回來的第一天開始，每次安撫他睡覺時，我總會輕輕唸古詩，或是木蘭辭、或是燕詩、或是任何一首順手拈來的唐詩，讓他在媽媽溫柔的誦詩聲中入睡。隨著兒子日漸成長，發覺他對語言及聲音韻律都較為敏感，要他誦讀的詩歌、童謠很快就記在腦中，瑯瑯上口地背誦出來。媽媽想，這可能就是多聽詩歌的威力。

## 專家這樣說：

詩歌就是運用了語言的節奏與韻律、利用反覆及押韻的方法，幫助小朋友了解語音、語素、語言與及文字。詩人 Jack Prelutsky 說：詩的韻律令人容易記住。

## High Five 做得到：

每本 High Five 均有多首的童詩或韻句，透過多聽多誦讀，詩歌開啟了兒童的耳朵。High Five 的詩歌是都是經過加工的藝術語言，語言精練，生活化但富有感情，讓小朋友從細聽和朗讀開始，體會、感受及理解文字。家長可以利用 iPEN 點讀筆，與孩子一同傾聽專業的錄音人員演譯詩歌，然後家長可以與孩子一起模仿朗讀，引導小朋友跟著節奏律動身體，一同享受欣賞詩歌及頌詩的樂趣。

## 2) 為何要閱讀故事？

### 媽媽分享：

當兒子還在媽媽的肚子中開始，我常常為兒子讀故事；現在每晚的故事時間，更是不可少的親子環節。兒子總愛聽聽媽媽說故事才睡，這可能就是故事的魔力。現在五歲的兒子每天手不釋卷，津津有味地在自己的故事世界中，而且經常天馬行空構思不同的創意故事。看到兒子的中英文的理解力、表達力、創作力有著不錯的發展，相信與多聽多看故事有關。

### 專家這樣說：

Aidan Chambers：沒有孩子不喜歡聽故事的。聽故事是識字過程中一個不可或缺的部份。

## High Five 做得到：

High Five 裏有短篇漫畫故事、雙語生活小故事、主角連貫系列故事等，讓孩子可以享受聽故事或閱讀故事之樂趣，亦透過故事學會一些生活細節、一些小道理。每天花一點點時間，跟孩子說故事，享受這令孩子一生受用的親子時光。

## 3) 為何要閱讀闡述性(Reading for information)文章？

### 媽媽分享：

一般孩子到了四歲以後，就進入「為什麼」的年紀，世界上每事、每物都要尋根究底，常常問「為什麼？」。當爸媽的當然沒有可能答遍所有的「為什麼」，專家教父母，最好面對「問題兒童」高深問題的解決方法就是——跟小朋友從書中尋找答案。於是，媽媽就開始了跟兒子閒時看看百科全書、圖典、說明書等。媽媽發現與看故事相比，看這類型文章需要掌握的知識和技巧大不相同；但其實現實社會中，需要閱讀一些闡述性或資料性的文章的機會非常多，例如操作手冊、說明書等。自小學會掌握這種技巧，對將來學習更高層次之學問有莫大的幫助。

### 專家這樣說：

除了故事外，孩子需要閱讀不同文章體裁，因為這樣才能夠學會如何搜集資料、如何讀懂操作指南、如何認識這個世界上的各式各樣事物。

## High Five 做得到：

High Five 需要孩子閱讀的，不只有文學性的故事和詩歌，還有動物紀錄、食譜、美工活動等，讓孩子多接觸不同內容、不同型的文章。父母可跟小朋友一同閱讀食譜或美工活動的內容，邊讀邊跟著做，又可以跟小朋友一同細看動物紀錄的資料，一起討論，相信孩子一定得益不少。完成之後，除了可張貼作品在 portfolio 上，儲成記錄外，亦可把製成品展示、分享予同儕，實在是寶貴的學習經驗。

## 4) 為何要閱讀雙語故事？

### 媽媽分享：

自兒子三歲開始，媽媽就讓他學習母語及英語以外的第三種語言—日語，不少朋友都覺得很奇怪，為什麼要讓年紀這麼小的兒子學習第三種語言。原因很簡單，媽媽看過不少語言心理學的書籍，知

道每個嬰孩都是語言天才，都有很好學習語言的能力。年紀越小，學習外語的能力越高，而且口音越標準。而且媽媽想兒子多藉著接觸不同語言，多點認識這世界，從小擴闊他的眼界，讓他較容易接受不同的文化。這些點點滴滴的累積，對孩子日後瞭解種族融和、世界文化都大有幫助。

#### 專家這樣說：

剛出生的嬰兒就能辨別到全世界所有的語音，但隨著年紀及接觸母語的時間增長，辨認外語語音(母語沒有的語音)的能力就會漸漸下降。

#### High Five 做得到：

High Five 每本都有一個學習英語及西班牙語的雙語小故事，利用 iPEN 點讀筆，小朋友就可以輕易地聽到正統西班牙語的發音，讓小朋友自小就有機會接觸英語以外之其他語言。西班牙語是全世界第三大語系，僅次於英語及華語，不少家長為提升小朋友的競爭力，都讓他們在學習西班牙語。家長如果完全不懂得西班牙語，可以利用 iPEN 點讀筆，跟小朋友一同聽一同讀，親子共學，相信是最好的語言身教。

### 5) 為何要玩語文遊戲？

#### 媽媽分享：

一天坐車的時候，看到兒子納悶的樣子，就給他一本「找不同」的遊戲本給他。往後的十數分鐘，他便全神貫注地細看著這遊戲本的兩幅圖畫，然後露出滿足的微笑，告訴我他已經成功破解了這遊戲之謎。跟著，他便娓娓道出他找到各項不同之處的分別。不要少看一個簡單的智力遊戲，內裏讓孩子所學到的可不少呢！

#### 專家這樣說：

孩子都愛玩，語文遊戲就是透過玩的方法擴展詞彙，令學習變得不再乏味。

#### High Five 做得到：

每本 High Five 均有三至四個的小遊戲，包括找找看(My First Hidden Pictures)，荒謬的事(What's silly?)、Bonus Page 遊戲卡、看圖答問題等活動，讓小朋友投入及專注地玩。由於可以利用 iPEN 點讀筆的緣故，小朋友可以獲得即時的回饋，更有成就感。除了電玩或電視外，家長應該提供更多不同型式的益智遊戲，讓孩子從中可以學習專注、語文、表達、細心觀察等。父母可以在旁鼓勵，甚至一同參與其中。

### 6) 為何要孩子動手做？

#### 媽媽分享：

記得有一次兒子學校有一項親子活動，要求家長跟小朋友一起做三文治。於是我就跟兒子一同製作，從超市選購材料，調配材料，直至完成一份三文治。在這過程中，我看見兒子的投入和熱情，一向不太愛吃三文治的他，這天竟然一口氣吃了一大件三文治。當他做這份親子活動報告時，他顯得格外投入，用心設計每一個部份，無論要寫的文字多難，他也堅持自己去寫，完成這份報告。這讓媽媽知道，不要小看一些要小朋友動手參與的學習活動，學習是多元、多感官的，最重要是令小朋友參與，令他們投入其中，學到的自然會更好、更深刻。

#### 專家這樣說：

蒙特梳利：學習是要讓孩子動手做，透過動手做的過程發展各項技能；因為在幼兒時期，手與腦是緊密聯繫發展的。

#### High Five 做得到：

每本 High Five 均有多個要孩子動手做的閱讀活動，包括：親子食譜 (cooking)、美工活動 (make it)、手指身體律動(movement rhyme)以及 製造活動(build it)。每一項動手做的活動，都需要孩子學習細心閱讀、理解、專注及投入，亦令動感學習型的小朋友更投入學習。每個周末，少看一點電視，花一點點時間，跟孩子一起動手做吧！

**要幫助孩子學會廣泛閱讀，擁有獨立閱讀的能力，High Five 做得到！**