

Step Up to Young Learners English
劍橋少兒劍橋英語考試

Cambridge English

Starters

課程指導手冊

 學習本 Student Book

 模擬考試本 Mock Exam Paper



課程指導手冊

本課程以全方位之學習內容，分有1. 學習本(附字彙本)及模擬考試本兩組，特別為準備參加Young Learners English Test劍橋少兒劍橋英語考試之學生而設計，課程有助孩子在基礎考試第一級（Starters）中考取佳績。

課程由專業的資深考官Mr. Allen LEE與及洛斯教育編輯團隊共同編寫，針對考試的不同範疇，為孩子提供實用的練習及考試所需的技巧。內容與香港小學英語課程相輔相成，透過具挑戰性及互動的活動，讓他們輕鬆地預備考試，事半功倍。

課程適合具備一定英語基礎及有意報考劍橋英語考試的學生。課程內容濃縮精簡，針對應試要點及竅門，讓學生熟習考試模式，並加強模擬考試練習。

- 為劍橋英語考試作好準備
- 全面練習聽、講、讀和寫等四大核心技巧
- 增強運用英語會話的信心
- 學習更清晰地表達意見
- 認識及練習字母、讀音及句子重音，令發音更加準確



A

朗讀example句子，引導孩子思考圖與文的搭配，再予以回答。
逐題作答時，提醒孩子默念句子，同時閱讀圖片。
在檢討答案時，老師/家長可利用問句(e.g. Is this blue?)與孩子互動。
可以將句子中錯誤的部分圈起來，加深印象。

老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。
建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

B

朗讀example句子，引導孩子審視並判別圖中狀態，再予回答。
逐題作答時，提醒孩子默念句子，同時閱讀圖片。
在檢討答案時，可以詢問孩子句子與圖片之異同。再將句子中錯誤的部分圈起來，加深印象。

老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。
建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

C

老師/家長帶領孩子辨識此大題的字彙類別。
老師/家長可先帶領孩子逐一念出單字，再開始作答。
提醒孩子利用提示的字母確認自己的拼字。
提醒孩子朗讀自己寫出的單字，檢查是否漏了一些細節(字尾S)。

老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。
建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

D

提醒孩子先閱讀方框中的8個單字，以及短文標題，在作答前有些方向。
老師/家長可先帶領孩子完成第一句。之後，以句子為單位，逐一完成。
提醒孩子務必留意上下文之間的關聯性。
提醒孩子務必留意所填單字的細節(單複數)。

在檢討答案時，可將此短文作為閱讀材料，進行閱讀理解訓練。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。
建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

E

老師/家長帶領孩子閱讀example問句，協助孩子理解問句之重點，並且提醒孩子觀察答案中的動詞形式。
逐題作答時，提醒孩子默念句子，同時閱讀圖片。再依照問中的形式寫下答案。空格中僅能填入一個單字。
在檢討答案時，可以詢問孩子問句之句意，並核對圖片內容，同時將問句中的疑問詞或是動詞形式圈起來，加深文法規則印象。

老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。
建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

A



先將右方單字蓋住，帶領孩子看圖逐字唸出單字。
再將左方各圖蓋住，帶領孩子看著單字逐字唸出。
利用iPEN或播放CD，請孩子指著正播放的單字或是圖片。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。

B



利用iPEN或播放CD，仔細聆聽example確認理解答題方式。
利用iPEN或播放CD，完成此大題，儘量一次完成5題，勿中斷。
老師/家長須留意孩子繪製線條時的清晰度，是否符合題目要求，提醒孩子線段勿重疊。
在檢討答案時，可利用iPEN播放錯誤的題目。討論孩子的錯誤，加深印象。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。

C



提醒孩子這一大題僅須寫下數字或名字。
利用iPEN或播放CD，仔細聆聽example，提醒孩子一邊聆聽一邊閱讀題目，部分題目較為曲折，需要仔細辨析。
利用iPEN或播放CD，完成此大題，儘量一次完成5題，勿中斷。
提醒孩子檢查拼字，首字母大寫。不會串字的英文數字，可以阿拉伯數字作答。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點，特別著重問句題意的理解。

D



提醒孩子先閱讀每題的3個小圖，留意每個小圖之間的異同。
利用iPEN或播放CD，仔細聆聽example，提醒孩子一邊聆聽一邊辨識圖片。
此大題多數題目內容曲折，務必聽完整題再判斷答案，千萬別一聽到某項敘述就妄下結論。
利用iPEN或播放CD，完成此大題，若孩子能力較弱，完成一題之後即可要求孩子反饋所聽內容，確認孩子的理解。
在檢討答案時，重點在於分析題目敘述與3小圖之間的差異。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習文法重點。

E



老師/家長先帶領孩子複習基礎顏色，並完成右頁。
利用iPEN或播放CD，仔細聆聽example，提醒孩子先找出要著色物品再著色，聽完指令結束再行動。
利用iPEN或播放CD，完成此大題，若孩子能力較弱，完成一題之後即可要求孩子反饋所聽內容，確認孩子的理解。
老師/家長可帶領孩子閱讀KEY NOTE複習單字/文法重點。

A



老師/家長帶領孩子閱讀並唸出對話內容。之後，放下書本，進行相同對話之模仿。

利用iPEN或播放CD，進行“Let's Talk”，請務必模仿語調起伏。

利用iPEN之錄音功能，讓孩子練習說句子或回答問題。並播放聆聽自己的錄音，試著調整細節(速度，清晰度)。

可利用iPEN反覆錄音/聆聽，多次練習之後孩子就能習慣即時回應。

B



利用iPEN或播放CD，要求孩子每聽到一個單字，就立即指著該圖。此部分僅要求孩子口語回應，只需指著圖，並不需要附加口語句子。

可利用iPEN反覆聆聽，訓練孩子的即席反應。

C



要求孩子看著大圖，利用iPEN或播放CD，隨著問題指出在圖中的物品。只需指著圖，並不需要附加口語句子。

音檔中，聽到“Point to the object”請翻到下一頁。要求孩子依照指令指出小圖。

可利用iPEN反覆聆聽，訓練孩子的即席反應。

D



老師/家長帶領孩子練習方位之介系詞 “on, in, between, next to”。

利用iPEN或播放CD，依照指令完成放置3項物品。請孩子先指著左頁的物品，再指向題目要求在圖片中置放的位置。

建議利用iPEN或CD增加聽力輸入，耳眼並進複習。

E



利用iPEN，老師/家長帶領孩子進行example中4個問與答。

之後的3組問題，可先模仿示範答案，之後利用iPEN錄音功能，模擬回答。並播放錄音內容檢核正確度，語調與回應之速度。

播放CD，CD音檔中附有每題之建議答案，做為參考。

可利用iPEN反覆聆聽問題，訓練孩子的即席反應。



Listening

20 mins

為了模擬考場中的狀況，建議播放CD，完全依照CD中的指令與時間，勿中斷的完成Listening Test。

在檢討過程中，利用iPEN點取有疑問或是錯誤的題目。可反覆聽取，找出問題癥結。

進行Part 4之前，請先準備好一下顏色的色筆。black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow。

務必提醒孩子，每個題目都聽完指令再作答，切勿急著寫下答案。



Reading and Writing

20 mins

由於正式考試中，此部分沒有任何的聲音輔助，因此建議設定20分鐘的時間，請孩子專注地完成5 parts。

在檢討或複習時，可以利用iPEN或播放CD，利用錄音內容增進學習吸收。

在檢討過程中，利用iPEN點取有疑問或是錯誤的題目。可反覆聽取，找出問題癥結。

提醒孩子，每個答案都需注意細節，例如：動詞變化，或單複數。

若有不是很確定的串字，仍需要儘量寫出答案，切勿完全不作答。



Speaking

3-5 mins

先將p.16準備好，p.17小圖卡皆裁切下來，打開Speaking的步驟紙卡，務必使用iPEN。

使用iPEN點examiner欄位，聽取每一個步驟與指令。

有必要時，可以點選Back-up Questions欄位，聽取補充說明。

紙卡p.1的綠圓圈表示point動作，紅圓圈表示put動作。

紙卡p.2, p.3中，小男孩頭像代表孩子需要回答問題。可以用錄音/播放功能，聽取自己的回答，檢討是否正確完成任務。

Speaking Test中，主要想了解孩子對於使用英文之信心，因此，請鼓勵孩子，可以使用“Sorry, I don't understand./Pardon?/Excuse me?”等相關句子，向examiner提出要求。即使知道答案，但完全不開口，沒反應，則表示無法順暢地使用英文提出需求，分數將會被扣。



Over All

老師/家長可以參考Mock Exam中提供的Scale(在封底內頁右下方)，依此建議給予各項測驗之盾牌。

3項測驗所得盾牌總和，超過10面以上(無單項最低盾牌數要求，只看總和)就可認定為通過Starters。